מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין מזג אוויר לאקלים
- להכיר את הגורם העיקרי לשינויי האקלים ואת אפקט החממה
- לזהות פעולות של הפחתה והסתגלות לשינויי האקלים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – הממוצע והרגיל של מזג האוויר במקום לאורך שנים רבות
2. א – שריפת דלקים בידי בני האדם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מזג אוויר הוא מה שקורה היום, אקלים הוא האופי לאורך שנים
2. נכון – העצים מספקים צל ומשחררים אדי מים
3. נכון – הטקסט מציין שמדינות, ערים ובתי ספר פועלים יחד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מזג אוויר
2. אופי
3. דלקים

חלק ד' – מזג אוויר או אקלים? מיינו

- 1 – ד (אקלים)
- 2 – ג (מזג אוויר)
- 3 – א (מזג אוויר)
- 4 – ב (אקלים)

חלק ה' – כתיבה פתוחה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מציע פעולה סבירה ומסביר צעד ראשון מעשי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזג אוויר - היום, אקלים - לאורך שנים רבות
- גזים באוויר ששומרים חום כמו שמיכה סביב כדור הארץ
- הפחתה - למשל אנרגיית שמש, הסתגלות - למשל נטיעת עצים בעיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה: מה ההבדל בין יום חם לאקלים מתחמם, ולתת לתלמידים לנחש לפני קריאת הטקסט
- כדאי להדגיש את ההבדל בין הפחתה להסתגלות בעזרת דוגמאות נוספות מהכיתה או מהסביבה הקרובה
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה, כדי לחזק תחושת מסוגלות ולא רק דאגה

דף תרגול: עננים בלי גשם – מזג אוויר ואקלים משתנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את ההבדל בין מזג אוויר לאקלים, נבין מהו אפקט החממה, ונכיר פעולות שיכולות לעזור לכדור הארץ.

בנק מילים: דלקים | מזג אוויר | אופי

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו אקלים?

א) מזג האוויר של היום ב) הממוצע והרגיל של מזג האוויר במקום לאורך שנים רבות

ג) סוג של ענן

2. מה הסיבה העיקרית לשינוי באקלים לפי הטקסט?

א) שריפת דלקים בידי בני האדם ב) יותר מדי עצים ג) הירח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מזג אוויר ואקלים הם אותו דבר בדיוק	☐	☐
2	עצים בעיר יכולים לקרר את הרחוב בעזרת צל	☐	☐
3	מדינות רבות עובדות יחד כדי להתמודד עם שינויי האקלים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ הוא מה שקורה היום בשמיים - שמש, גשם או רוח

2. האקלים הוא ה_____ של מקום לאורך שנים רבות

3. בני אדם שורפים הרבה _____ בתחבורה ובמפעלים

4 חלק ד' – מזג אוויר או אקלים? מיינו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. באזור הקוטב קר רוב השנה	___	**א.** מזג אוויר
2. היום חם ושמשי	___	**ב.** אקלים
3. השבוע נושבת רוח חזקה	___	**ג.** מזג אוויר
4. בישראל הקיץ ארוך ויבש	___	**ד.** אקלים

5 חלק ה' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזו פעולה אחת לטובת האקלים הייתם רוצים שהכיתה שלכם תעשה יחד השנה? איך תתחילו?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מזג אוויר לאקלים?

מהו אפקט החממה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️